



湖南人文科技学院
Hunan University of Humanities, Science and Technology

教学评建工作简报

2021 年第 2 期（总第 38 期）

质量监控与发展规划处编

2021 年 12 月

目 录

☆☆☆ 评建专项活动 ☆☆☆.....	1
2020—2021 学年第二学期期末课程考核试卷抽查工作总结.....	1
湖南人文科技学院 2021 届毕业论文(设计)抽查情况总结.....	3
2021 届毕业生满意度调查工作总结.....	5
☆☆☆ 学校评建动态 ☆☆☆.....	10
我校顺利完成 2020-2021 学年教学状态数据填报、本科教学质量报告.....	10
我校开展第三方评价.....	11
☆☆☆ 学校教学督导 ☆☆☆.....	12
高校教学督导工作主题讲座与工作研讨.....	12
业余条件下微课视频的制作——学校教学督导团李铭华主讲“督导我来讲”.....	12
人人都是艺术家——学校教学督导团杨竞成主讲“督导我来讲”.....	14
毕业论文工作中的困难与困惑——周巧红教授主讲“督导我来讲”.....	16
学校教学督导团赴实践教学基地开展“青少年认知规律与教育教学改革”研讨.....	18
课堂教学督导工作小记选登.....	21
胡云生督导：《岁月如歌 情怀依旧——文辉师生音乐会》侧记.....	21
胡云生督导：陪伴成长——听周邦春教授校级公开课感言.....	24
胡云生督导 杨正德督导：观摩李夫泽教授授课课后感.....	26

☆☆☆ 二级学院评建动态 ☆☆☆	30
信息学院召开一流本科专业建设推进与指导会	30
以“党建引领专业建设”为中心，把课程改革写在祖国大地上——电子商务专业师生在湖南省直播带货大赛中喜获佳绩	34
马克思主义学院副院长杨国辉一行到娄底四中检查指导实习工作	37
农生院食品科学与工程专业教研室召开 2018 级实习工作总结会议	39
法学教研室开展法学专业 2018 级毕业论文选题论证会	41
青春激情飞扬 课堂精彩纷呈——文学院“实习生汇报课暨教学比武”活动圆满结束	42
我校联合娄底四中召开英语师范生校园联合创新创业教育基地专题研讨会	45
学校教学督导团李夫泽一行到教育学院指导教学工作	49
音乐舞蹈学院开展实习检查工作	51
数字媒体艺术 2020 级圆满完成湘西专业写生	53
数学与金融学院开展数学与应用数学专业学生座谈会	55
能源与机电工程学院召开工程认证推进会	56
材料化学与陶瓷产业教研室联合开展新进教师汇报课教研活动	60
2021 年体育学院青年教师教学竞赛顺利举行	62
☆☆☆ 评建研究与政策解读 ☆☆☆	64
新一轮普通高校本科教育教学审核评估方案的特点、特色和亮点	64
审核评估要实现角色、价值与方法的三大转变——对于新一轮审核评估方案的学习体会与政策建议	64
新一轮审核评估方案设计与实施要点	65
新一轮普通高等学校本科教育教学审核评估：向度分析与学校策略	65
“新师范”愿景下认证专业的建设理路	66
地方高校教师教育内涵式发展路径探析——基于师范类专业认证标准的思考	66
师范教育高品质发展：可能与可行——基于师范专业认证施行的省察	67
师范类专业认证的线性思维及实践超越	67
基于工程教育认证的教学质量保障机制建设	68
“融合评价”理论与方法体系建构研究	68
新时代高等教育背景下高校教学精准督导工作机制探究	69

☆☆☆ 评建专项活动 ☆☆☆

2020——2021 学年第二学期期末课程考核试卷抽查工作总结

一、基本情况

根据安排，我校教学督导组对全校 14 个学院（创新创业学院除外）2020～2021 学年第二学期期末课程考核试卷进行了抽查。本次共抽查了 50 个专业 79 门课程共计 3343 份试卷，督导评价平均得分 93.69 分。本次所抽查试卷整体情况较好，大部分试卷题量恰当，试题内容及参考答案正确，评分细则详细，评阅过程基本规范，审核管理手续基本齐备。抽查完成后各位教学督导对各自学院的抽检情况进行了集中反馈交流。

二、试卷抽查中发现的主要问题

（一）命题质量方面

1、少数试卷难易度把握不好造成卷面成绩异常。有 2 门试卷难度偏小，如有门课程托分 85 分以上的占比达 65.2%；有 7 门试卷难度偏大，如有 3 门课程的试卷不及格率在 43%以上，其中一门的不及格率达 53.66%，有一门课程试卷计算题得零分者占比 38.46%。

2、少数试卷部分试题的参考答案不具体。如有课程的论述题、计算题都存在参考答案不具体现象。

3、少数试卷题型数量与结构异常，如有的课程试题总量偏少，只有约 30-60 分钟的题量；有课程主观题偏少，只占 40%。

4、个别试卷存在试卷名称与大纲不一致、AB 卷中判断题完全相同、语句表达有问题等现象。

（二）教师评阅与试卷分析方面

1、阅卷过程中存在不规范的现象。有 8 门试卷存在部分试题没有计分标志或标志未标在指定位置的现象，有 3 门试卷主观题未踩点计分、给分较松。

2、签名问题。有 11 门试卷存在分数改动未签名，或未按规定签全名现象。

3、试卷分析方面的问题。有 14 门试卷的试卷分析存在分析针对性不强，分析不具体不全面，对教学方法、教学手段、过程评价等方面的改进建议不具体不

细致。如：有课程未对有高分与高不及格率现象进行分析，有的课程对问题改进方法思考不多。

4、平时成绩方面的问题：平时成绩评定缺乏过程性材料支撑，如有课程的平时成绩占总成绩70%，但抽查只有一个记录表，无具体材料；有课程未提交平时成绩，只有总成绩。

（三）试卷审核与管理方面

1、少数试卷签名管理不规范，存在签名不完整，无复查人签名现象。

2、有4门试卷装订松散，有2门试卷未按顺序装订。

三、改进建议

1、加强教研室建设，充分发挥教研室的作用。以教研室为单位加强命题审核工作，在教学大纲、试题覆盖面、题型、题量、试题难易度等方面严把质量关，杜绝命题题量偏少、难易度有偏差、语言表述模棱两可等情况的发生。

3.加强审批管理，教研室主任、学院分管领导在试卷审批时应严格把关，对有明显问题的应予以退回。

4.阅卷前教研室应组织所有教师（尤其是新进的老师）认真学习《湖南人文科技学院试卷批阅实施细则》，明确阅卷打分、试卷分析的有关具体要求。

5.对期末成绩异常的，教研室主任要进行认真审查，应组织教研室全体人员集体讨论，查找原因，写好分析报告并提出具体整改措施。

6.加大对教务秘书工作的支持力度，强化对新进秘书的业务培训。教务秘书是教学考核材料收集整理最后一个环节，一名业务熟练、态度坚决的教务秘书能杜绝材料中大部分问题，各学院应进一步加大对其工作的支持力度，把好最后一关。

质量监控与发展规划处

2021年12月31日

湖南人文科技学院 2021 届毕业论文(设计)抽查情况总结

一、基本情况

2021 年 11 月，质量监控与发展规划处组织学校督导团专家对我校 2021 届毕业论文(设计)进行了抽查。本次抽查共抽取毕业论文(设计)90 篇（包括毕业论文(设计) 76 篇，毕业论文(设计)替代 14 篇），抽查范围覆盖我校 44 个本科专业。

本次抽查，专家们审阅的材料皆为学校论文管理系统中的电子材料，材料涵盖了毕业论文(设计)工作的计划组织、选题开题、指导评阅、答辩记分、总结归档等各环节，抽查的具体材料有：各学院毕业论文(设计)工作计划及总结、任务书、开题报告、成绩评审表、答辩记录、论文一稿、二稿、正稿等。

二、值得肯定的地方

经过认真评阅，专家们对 2021 届毕业论文(论文)工作总体评价较好，对毕业论文(设计)的质量总体满意，各项工作具体得分见附件 2。此次抽查工作中值得肯定的地方如下：

1、各学院对毕业论文(设计)工作比较重视，工作有计划，有总结，有改革方案。

2、所抽查论文(设计)的选题基本符合专业培养目标，能体现综合训练基本要求，难易度恰当，工作量适中，具有一定的理论意义和现实意义。

3、大部分指导老师工作认真，在任务书下达、开题报告、中期检查、答辩等环节中多次指导，指导意见针对性强，提出的整改方案具体，如外国语学院周祥艳老师对学生成雯的论文进行了 11 次指导（其中修改译文 3 次，修改翻译实践报告 2 次），信息学院周桃云老师指导学生杨柯的论文有 7 次之多。

4、大部分论文材料收集齐备，便于事后查阅。

三、存的问题

（一）毕业论文(设计)中存在的主要问题

1、论文质量有待提高：所抽查论文中，有 6 个学院的 12 篇论文存在分析推理不充分、研究深度不够、内容空泛等问题；有 7 篇论文存在语言表达欠准确、标点符号错误、语句逻辑错误等问题；有 2 篇论文的关键字、摘要设计不合理。

2、参考文献方面的问题：有 7 篇论文的参考文献偏少或不符合要求（有偏

题现象)；有7篇论文的参考文献格式不符合要求。

3、论文评审意见方面问题：有6篇论文的评阅意见过于简单，只有“同意”或“通过”。

4、论文指导过程的痕迹管理不规范：有12篇论文的指导痕迹未上传系统，有5篇论文只能查到开题或答辩意见而无其他指导痕迹。

5、论文文本形式方面的问题：少数论文存在格式不统一，不规范现象。

6、论文管理方面问题：存在未签名或签名不规范现象；少数论文存在时间线管理混乱现象，如存在审批时间不及时，开题报告时间晚于答辩时间。

(二) 毕业论文(设计)替代存在的主要问题

1、存在程序不规范、无申请、审核环节现象；

2、存在篇幅短，格式不符合要求的现象。

(三) 学院管理方面存在的主要问题

1、少数学院对论文中期检查管理不力，流于形式。

2、少数学院指导老师指导学生数量偏多，有学院平均每位教师指导9名学生。

3、存在个别指导老师责任心不强的现象。

四、进一步做好毕业论文(设计)工作的建议

1、加强对指导教师、学生论文写作格式与要求统一培训。定期召开毕业论文(设计)动员大会或举办专题辅导讲座，让全体教师，特别是新来的教师熟悉相关文件以及网络操作。同时把相关文件转发学生，让每一位学生清楚毕业论文要求。

2、进一步加强对指导老师的管理，加大选派责任心强的教师作毕业论文(设计)指导老师，降低每位指导老师指导工作量；教研室可适时开展一次毕业论文(设计)检查教研活动，对存在的问题进行处理、更正和补救。

3、对学生上传材料进行检查，确保所有指导痕迹都上传，方便事后检查。

4、进一步细化对毕业论文(设计)替代的管理，规范流程。

质量监控与发展规划处

2021年12月

2021 届毕业生满意度调查工作总结

为充分了解学生对我校教育教学和管理工作的总体评价和认可程度，质量监控与发展规划处组织 2021 届毕业生离校前对学校教育教学和管理工作满意度进行网上调查，现将调查情况总结如下：

一、基本情况

（一）调查对象

本次调查的对象为 2021 届本、专科毕业生，毕业生共计 4356 人，参与调查并回收有效答卷 3995 份，平均参与率为 91.72%，能反映 2021 届毕业生的整体评价。其中材料与环境工程学院、农业与生物技术学院、数学与金融学院、商学院等学院组织工作很好，学生参与率高，具体见下表：

2021 届毕业生满意率调查学生参与率统计表

序号	学院	应参与调查人数	实际参考调查人数	参与率
1	材料与环境工程学院	215	211	98.1%
2	法学院	191	160	83.8%
3	教育学院	221	183	83.0%
4	马克思主义学院	63	54	85.7%
5	美术与设计学院	342	280	82.1%
6	能源与机电工程学院	378	364	96.3%
7	农业与生物技术学院	262	257	98.1%
8	商学院	649	628	96.8%
9	数学与金融学院	234	229	97.9%
10	体育学院	276	235	84.8%
11	外国语学院	270	255	94.4%
12	文学院	312	261	83.7%
13	信息学院	647	617	95.4%
14	音乐舞蹈学院	296	261	88.2%
	合计	4356	3995	91.72%

（二）内容方法

本次调查由质量监控与发展规划处牵头，会同各学院相关人员共同实施，通过校园网发布问卷、学生网上自由作答的形式完成。调查的题型与内容主要是采

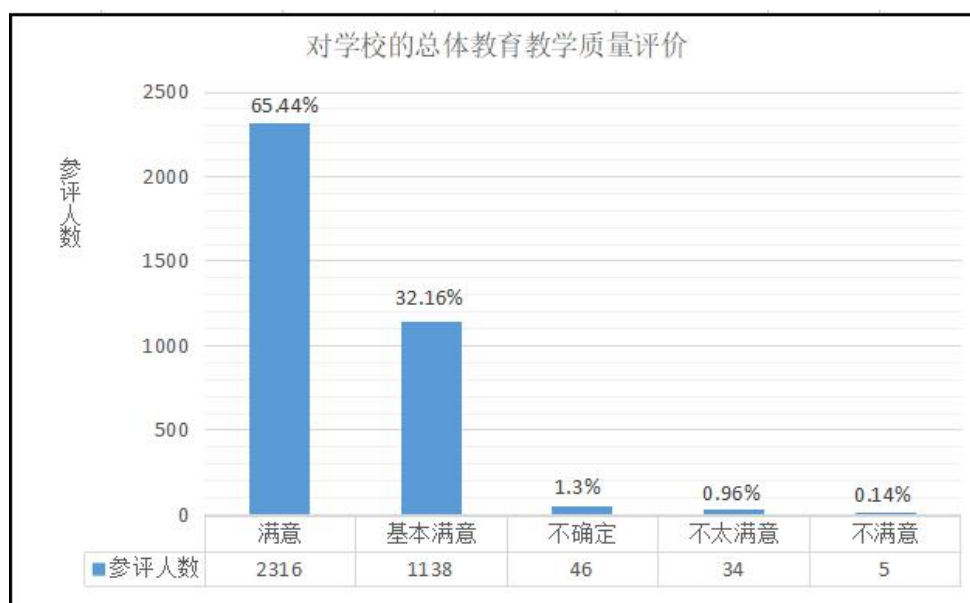
用教育部统一编制的《毕业生对学校教育教学和管理工作满意度调查问卷》，通过答题分析了解 2021 届毕业生对学校教育教学和管理工作的总体评价满意度，从课堂教学水平与态度、实践教学与创新能力培养、专业与课程设置、管理工作及学风教风、教学条件与后勤保障、就业指导及服务等方面的工作共 29 个观测点进行问卷作答，评价等级分为满意、基本满意、不确定、不太满意、不满意五个层次。

二、调查结果

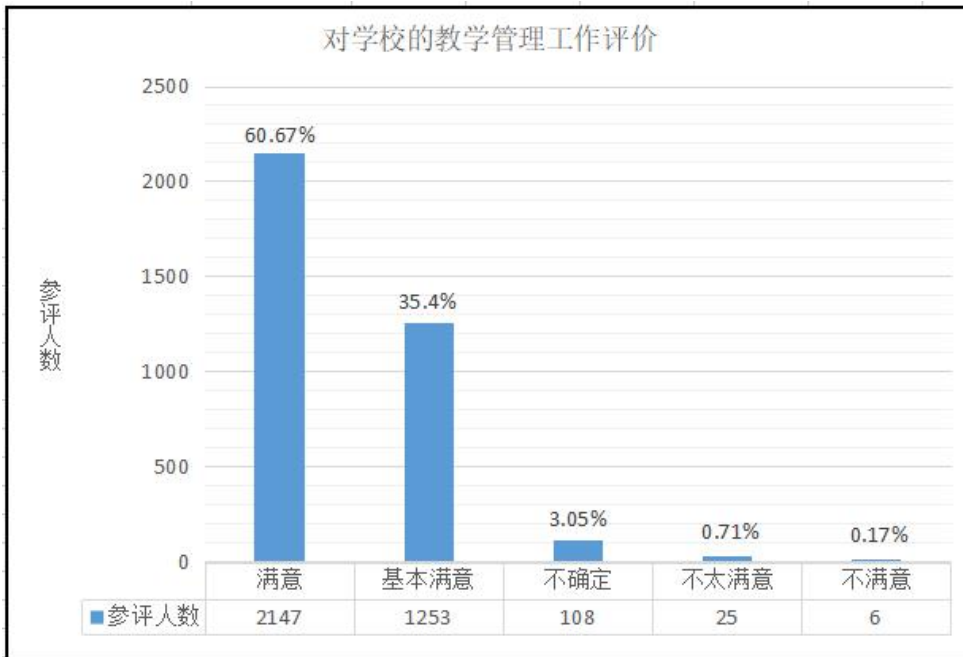
（一）综合评价

2021 届毕业生对学校总体教育教学质量及教学管理工作评价满意率较高，具体如下。

对学校教育教学质量的总体评价（如下图）：满意及基本满意率为 97.6%，其中满意率为 65.44%、基本满意率为 32.16%、不确定比率为 1.3%、不太满意 0.96%、不满意 0.14%。



对学校教学管理工作的总体评价（如下图）：满意及基本满意率为 96.07%，其中满意率为 60.67%、基本满意率为 35.4%、不确定比率为 3.05%、不太满意 0.71%、不满意 0.17%。



(二) 学院评价

1、2021 届毕业生对学院各方面的满意度统计结果如下表，满意及基本满意率较高的有：音乐舞蹈学院（99.71%），数学与金融学院（96.57%），体育学院（95.53%）。

基本满意占比 97.60%；第 11 题 对学校的考试组织工作感到满意或基本满意占比 97.28% 。

2、不满意度较高的前四个选题为：第 19 题 对学校组织开展的校外实践实习工作感到不满意占比 0.51%，第 27 题 对学校的宿舍管理、食堂等后勤服务水

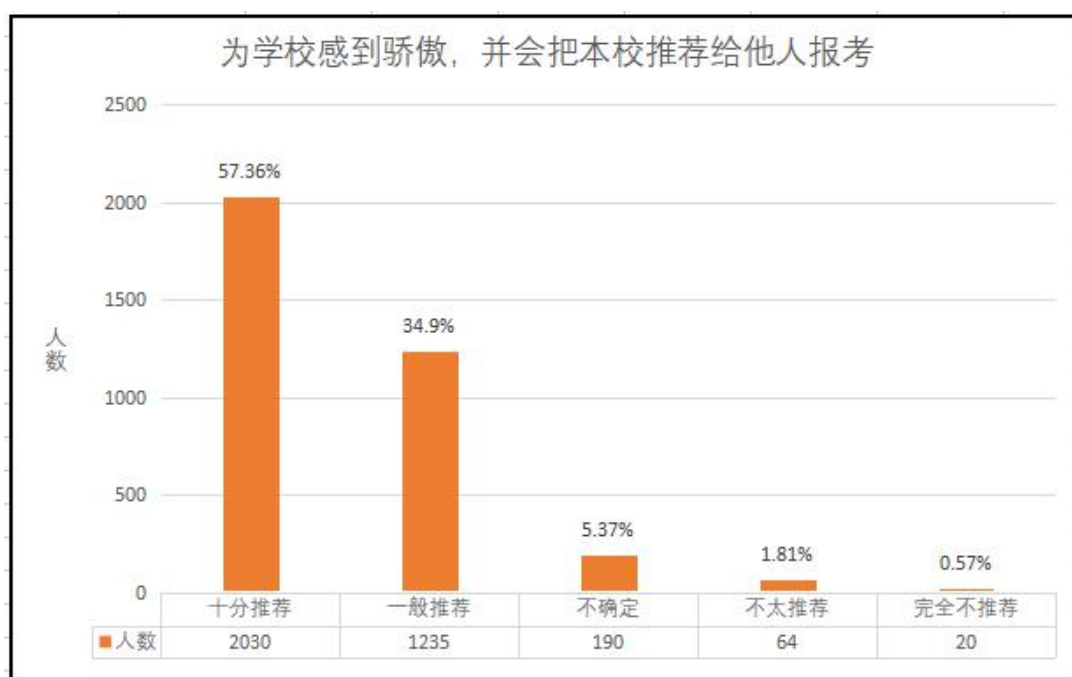
	学院	满意 %	基本满意 %	(满意+基本满意) %	不确定 %	不太满意 %	不满意 %
1	材料与环境工程学院	58.41%	35.33%	93.74%	4.89%	1.18%	0.20%
2	法学院	60.99%	33.71%	94.70%	3.88%	1.27%	0.15%
3	教育学院	55.61%	38.29%	93.90%	4.57%	1.34%	0.18%
4	马克思主义学院	65.64%	28.29%	93.93%	4.21%	1.53%	0.32%
5	美术与设计学院	64.51%	30.37%	94.89%	3.16%	1.18%	0.78%
6	能源与机电工程学院	59.45%	34.96%	94.41%	3.89%	1.28%	0.42%
7	农业与生物技术学院	47.67%	45.63%	93.30%	5.29%	1.23%	0.17%
8	商学院	53.44%	40.97%	94.42%	4.17%	1.22%	0.20%
9	数学与金融学院	63.89%	32.68%	96.57%	2.77%	0.60%	0.06%
10	体育学院	58.24%	37.29%	95.53%	1.92%	2.17%	0.38%
11	外国语学院	56.38%	37.74%	94.12%	4.11%	1.51%	0.26%
12	文学院	55.78%	39.23%	95.01%	3.79%	1.12%	0.08%
13	信息学院	61.36%	33.12%	94.48%	4.21%	1.03%	0.27%
14	音乐舞蹈学院	86.22%	13.49%	99.71%	0.28%	0.01%	0.00%

平总体感到不满意占比 0.51%，第 18 题 对实践实习环节是否有足够的机会去实践学习成果感到不满意占比 0.37%，第 8 题 对学校社团活动、艺术体育竞赛活动的组织感到不满意占比 0.37%。

(四) 其它评价

经过四年学习，学生对学校的各项工作较为认同，为学校感到骄傲，并会把

本校推荐给他人报考的意愿度较高，推荐度为 92.26%。



质量监控与发展规划处

2021年7月8日

☆☆☆ 学校评建动态 ☆☆☆

我校顺利完成 2020-2021 学年

教学状态数据填报、本科教学质量报告

根据国务院教育督导委员会办公室《关于做好“高等教育质量监测国家数据平台”2021年监测数据填报工作的通知（国教督办函[2021]60号）》《关于组织编制发布普通高等学校2020-2021学年本科教学质量报告的通知（国教督办函【2021】62号）》和湖南省教育厅的相关要求精神，在学校领导的高度重视下，全校各职能部门、二级学院通力合作，顺利在2021年11月15日前完成相关工作，如期将数据上传至高等教育质量监测国家数据平台、发布和上报《湖南人文科技学院本科教学质量报告（2021-2021学年）》。

数据和报告显示，学校2020-2021学年积极克服疫情防控带来的困难，在专业建设、师资与教学条件建设、教学建设与改革、专业培养能力、质量建设与管理、学生学习效果、特色发展等方面均取得了突出的新成绩。学校紧密对接区域发展需求，弘扬师范教育传统，努力打造现代农业类学科专业特色，积极发展信息技术、新能源、新材料、文化创意、现代服务类等学科专业，构建了文、理、工、教、经、管、法、农、艺等多学科协调发展的学科专业结构体系。学校现有14个二级学院，54个全日制本科专业，1个硕士专业学位点。拥有应用经济学、马克思主义理论、植物保护、计算机科学与技术、材料科学与工程5个省级“双一流”应用特色学科；国家级一流本科专业建设点3个，省级一流本科专业建设点18个。建有国家级线上线下混合式一流课程《运动解剖学》，省级一流本科课程37门。学校现有全日制在校生17777人，教职工1302人，有包括享受国务院政府特殊津贴专家、全国优秀教师、芙蓉青年学者等在内的各类省部级高层次人才61人，省级教学科研团队4个。

数据和报告同时显示，学校的人才培养模式还有待进一步优化、课堂教学效果仍然有待进一步提高，一些状态数据的指标还有待进一步改善、数据采集质量还有待进一步提高。

（质量监控与发展规划处 供稿）

我校开展第三方评价

今年我校委托第三方机构麦可思公司开展了湖南人文科技学院 2016 届毕业生培养目标达成与职业发展评价、湖南人文科技学院大三学生学习与成长评价；分别完成了总体评价报告和分学院报告。

为了科学地分析本校人才职业发展情况、持续构建教学基本状态数据库、完善质量监控与评估体系、加强教学培养改进、提升毕业生的就业竞争力和培养质量，学校委托第三方专业机构麦可思公司实施了毕业生培养质量中期评价项目。调研结构显示：我校毕业生积极服务于一线或新一线城市，有力促进区域经济及教育事业的发展；毕业生就业感受明显较好，六成以上毕业生有过职位晋升；毕业生综合素质提升情况整体较好，教学培养得到认可；近六成毕业生愿意推荐母校，多数毕业生积极回馈母校。同时也发现：校友推荐度与全国非“双一流”相比仍有提升空间，个别学院的在校培养有提升空间；部分学院毕业生对教学中跨学科学习经历的满意度评价较低。

为了测量学生的年度成长情况，跟踪学生培养全过程，了解学生德育、能力的增值情况，关注学生的学习投入、学校的教学效果以及培养目标达成情况等，学校委托第三方专业机构麦可思公司实施学生学习与成长评价项目。调研结构显示：学校 2020-2021 学年整体立德树人工作卓有成效，大三学生在“积极努力、追求上进”、“人生的乐观态度”、“遵纪守法”方面的提升情况较好，同时不同专业类培养的德育素养范畴略有差异，可进一步关注特色素养的培养成效；与同类院校相比，学校 2020-2021 学年大三学生课前学习主动性、课堂学习积极性以及课后学习自主性均还有提升空间；部分二级学院课程及教学方面均还有完善空间，相关学院可根据学生感受和反馈完善教学培养过程。

（质量监控与发展规划处 供稿）

☆☆☆ 学校教学督导 ☆☆☆

高校教学督导工作主题讲座与工作研讨

业余条件下微课视频的制作

——学校教学督导团李铭华主讲“督导我来讲”

9月24日上午，学校教学督导团李铭华副教授在致远楼416室做了题为“业余条件下微课视频的制作—Camtasia studio 9（以下简称CS9）在《PCB设计与实践》课程教学中的应用”的专题讲座。讲座由学校教学督导团副团长杨正德主持。全体校级教学督导和质量监控与发展规划处人员聆听了讲座。

基于自己从事微课视频制作与教学的体会，李铭华以CS9在《PCB设计与制作》课程教学中的应用为例，从开展微课视频教学的意义、CS9录屏软件介绍、《PCB设计与制作》课程简介、CS9在短视频制作中的应用等四个方面与大家进行了分享。李铭华对CS9的掌握与应用娴熟、有效结合所授课程制作微课视频和实施教学，讲座精彩生动、形象直观、紧密联系实际、针对性强，特别是钻研学习现代信息技术的敬业精神，得到了与会人员的高度赞赏。

李铭华长期从事电子科学与技术专业的课程教学与研究，曾任电子科学与技术专业的教研室主任。先后担任了《模拟电子技术》、《数字电子技术》、《集成电路原理与应用》、《电子测量与技术》、《Protel DXP 2004》等课程的教学，承担了电子课程设计的指导工作，开设了公共选修课《多媒体课件制作》；他制作的《电磁学》多媒体课件曾获2007年湖南省高等学校多媒体课件竞赛一等奖；重视教学研究工作，先后发表了学术论文《浅论受力分析的一般方法》、《谈课件制作的准备工作》、《Visual Basic的DDS的应用》等。教学严谨，对学生要求严格，深受师生好评。

此次讲座是质量监控与发展规划处倡导、校教学督导团开设的“督导我来讲”论坛的系列专题讲座之一，专题讲座追求实效，积极探讨新时代高等教育教学督导工作中的实际课题，后续还有多位学校教学督导继续开讲。

（质量监控与发展规划处 李国强供稿）



(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/pjb/info/1037/2156.htm>)

人人都是艺术家

——学校教学督导组杨竟成主讲“督导我来讲”

10月28日上午,学校教学督导组杨竟成副教授在致远楼416室做了题为“人人都是艺术家”的专题讲座。讲座由学校教学督导组团长李夫泽教授主持。全体校级教学督导和质量监控与发展规划处人员聆听了讲座。

基于自己长期从事美术教育教育工作和艺术创作的体会,杨竟成分别一一介绍:人类艺术的起源、中外不同历史时期的重要艺术作品与代表人物、中国宋代以来文人画的兴起,世界各国的现代艺术流派、改革开放以来当代中国艺术的觉醒等内容,提出艺术创造与审美是人的天性,人类文明程度愈高,愈能呈现其艺术品位的优势。在2021年中国共产党建党100周年之际,我国艺术界和社会各界真正显现了一个经济强国实力支撑的宏大气象,真正体现了“人人都是艺术家”的强大气势。就我们湖南人文科技学院而言,每一位老师与学生都在庆祝建党100周年的文艺汇演等艺术活动中真正做到了团结协作、你追我赶、勇于表现、力争一流的上进风范。

杨竟成的讲座精彩生动、纵论古今,热情洋溢,得到了与会人员的高度赞赏。大家一致认为,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,美育具有十分重要的地位与作用,要努力在师生中宣传和实践美育,营造良好的美育氛围。

杨竟成督导为湖南人文科技学院副教授,湖南油画学会理事,娄底市美协油画艺委会主任,湖南省美协会员。美术作品多次入选全国及省级展览并获奖,其中《曾国藩与江南制造总局》获“湖南百年”重大历史题材工程银奖,并由湖南文化厅出资收藏。杨竟成督导退休以来,继续关心学校发展和专业建设,不仅受邀返聘学校教学督导,还坚持为学院指导毕业生实习,深受师生好评。

(质量监控与发展规划处 李国强供稿)



(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1/pjb/info/1037/2163.htm>)

毕业论文工作中的困难与困惑

——学校教学督导组周巧红教授主讲“督导我来讲”

11月26日上午，学校教学督导组周巧红教授在致远楼416室做了题为“毕业论文工作中的困难与困惑”的专题讲座。讲座由学校教学督导组团长李夫泽教授主持。全体校级教学督导、质量监控与发展规划处人员、商学院老师聆听了讲座。

基于自己长期从英语专业教学、毕业生论文工作指导和教学管理工作的体会，周巧红以我校外国语学院为例，分别从毕业论文（设计）工作内容概述、撰写工作中的困难和困惑、指导评阅答辩工作中的困难和困惑、管理工作中的困难和困惑等四个方面，向各位与会人员分享了自己对于我们地方本科院校目前毕业论文（设计）工作中面临的一些困难与困惑的思考，提出了相应的改进建议。

周巧红的讲座有思想、有创意，联系实际、针对性强，深入浅出。得到大家的一致好评和引发热烈讨论，认为今后要在如下方面推进论文工作改革：进一步完善有关毕业论文（设计）工作规范（文件），提升论文指导教师的指导水平、强化工作责任，强化对毕业生的论文工作要求与管理、严把论文各环节质量标准等。

周巧红督导为湖南人文科技学院教授、正处级干部，从教30多年，曾任外国语学院院长，在教学科研、教学管理方面具有十分丰富的经验，深受师生好评。

（质量监控与发展规划处李国强供稿）



（质量监控与发展规划处 李国强供稿）

（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/pjb/info/1037/2167.htm>）

学校教学督导团赴实践教学基地

开展“青少年认知规律与教育教学改革”研讨

12月4日上午，湖南人文科技学院质监规划处、督导团成员，与娄底市心理学会秘书长、教育学院应用心理学教研室王旭红主任一起赴我校教育学院应用心理学实践教学基地——娄底市易禾心理咨询有限公司开展“青少年认知规律与教育教学改革”研讨活动。

研讨活动得到娄底市易禾心理咨询有限公司易胜其董事长及公司员工的热情接待。

研讨活动由学校质监规划处处长蒋冰清教授主持。在活动会上，大家先听取了湖南理工学院欧阳建平教授的在线讲座——《关注学生认知发展，促进学习能力培养》，接着，质监规划处副处长李国强教授作了《正态分布规律在教育教学中的应用——兼论认知规律与教育教学改革》的专题发言；易董事长介绍了公司的创建、目前工作成就及市场发展前景。通过听取讲座和介绍，大家加强了对青少年心理发展规律的了解、对如何掌握好青少年认知规律，助推教育教学改革有了更深切的认识和感受。

学校教学督导团长李夫泽教授代表督导团对本次活动给以高度评价并深情致谢。研讨活动后，与会人员在易董事长陪同下，参观了公司装设一新、规模大气的心理咨询场所与新置的先进设备，并在我校应用心理学专业2000级见习志愿者的引导下，各自饶有兴趣地、在沉浸式体验中感受舒爽和高科技带来的快乐。

大家对这次内涵丰富和愉快的研讨交流活动深表满意！对易禾心理及教育学院应用心理学专业的支持深表感谢！期待能看到更多的校地融合优质实践教学基地的涌现！

（质量监控与发展规划处 李国强供稿）





(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/pjb/info/1037/2178.htm>)

课堂教学督导工作小记选登

《岁月如歌 情怀依旧—文辉师生音乐会》侧记

胡云生督导

12月12日晚，我校音乐舞蹈学院即将退休的陈文辉老师，在音乐厅以《岁月如歌 情怀依旧》为主题，举办了一场文辉师生音乐会。我与正德副团长、征南教授等7名教学督导，应邀前往观看。

主持人闪亮登场后，音乐会在谭以珂老师指挥的、音乐舞蹈学院合唱团合唱的《祖国不会忘记我》嘹亮歌声中拉开帷幕。接着，文辉老师的女声独唱《江山》，展示了当晚舞台主角的风采。陈老师往日学生魏有涛在钢琴伴奏下表演了《青青草原上》，付飞翔独唱了自创的《突然就老了》与《行走》后，文辉老师再次登台，在学生欢快伴舞下表演《节日欢歌》。

嘿，国家级非遗新化山歌传承人、国家二级演员陈福云，特意前来为友助阵，接连的《攀花对对唱》、《梅山溜溜歌》，给观众以别番愉悦和美的享受。接着，杨鉴副教授，与3位男生登台，放声高歌《最美的歌献给妈妈》。

最后，文辉老师在学员伴舞下，深情演唱《感恩》。从她声情并茂且眼盈泪花的歌声里，作为过来人，此刻，我亦能从心灵深处去理解和体味：在音乐的课堂上从教30多年，在绚丽的舞台上多次绽放并获奖，在退休前的这次成功师生音乐会上，嘉宾席上的领导、同学、同事，数百观众的热情与掌声，唯有以“感恩”二字，能够体现出文辉老师，退休前的这份难舍与深情告别。

在鲜花与掌声中，登台的机关党总支刘文红书记，音舞学院刘光华书记、周邦春院长、刘利莲副院长等及多位外请嘉宾、教学督导，登台与演员们合影留念。

在节目预告的屏幕上，我亦看到了音舞学院幕后、那些熟悉的名字：谢坚强、刘仲春、罗慈花等。心里还记着，因事外出未能到场，却在几天前亲自陪文辉老师找过我，就音乐会主题之创意征询意见的李夫泽团长。这可是我不敢当的事情呵，只是从心里，增添了几分被夫子、文辉信任的感动。我知道，文辉音乐会成功举办的背后，是文辉老师爱岗敬业、几十年执着与追求的结晶，亦是绿叶对红花的衬托，更是音乐舞蹈学院领导班子与团队力量的和谐展示。

心中有阳光，脚下有力量。

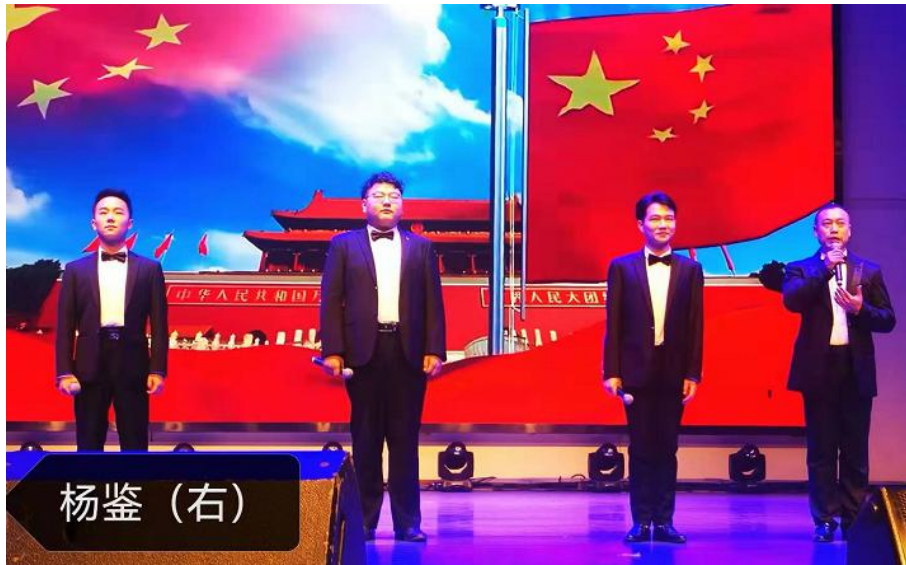
主持人告诉我们：退休后的陈文辉老师，将热衷于社会慈善事业。我相信：这将是她，又一个人生新的舞台。有志者，事竟成。

我们 期待着：尊敬的文辉老师！

胡云生

2021 年 12 月 13 日





杨鉴 (右)



陪伴成长——听周邦春教授校级公开课感言

胡云生督导

根据教务处的安排，11月16日晚，学校刘建勋副校长、教务处向处、王处、音舞学院纳华书记等，全体教学督导团领导及成员，相关年轻教师，齐聚在音乐厅，听音舞学院院长、周邦春教授的《器乐合奏》校级公开课。

有道是，外行看热闹。讲心里话，任督导8年了，我陪同陈征南教授，去音舞学院看过多次热闹啦。并且已日久生情。而这次听周教授的校级公开课，更是有了一种陪伴学生成长的感觉。未曾预料，听校级公开课，不但选在晚上，还一听就是整整2个钟头哦。头一次这样体验哩。台上台下，老师学生，在周教授富有丰富经验的讲授与指挥下，共同享受着《彩云追月》、《欢乐潇湘》的美妙音乐与器乐合奏之用心用情轻松愉悦的动感旋律。还有周教授在课堂上偶尔幽默的语言，让人陶醉在美的享受之中。同时，让我这个外行，亦能明显感觉到，学生的合奏水平，就在我们的眼皮底下，在周教授的严格要求及准确点评与指挥下，硬是一次比一次明显进步。按照周教授所提示的，音准、强弱、音色、长短，一次比一次，彰显出教而得法、学而用心的场景，以致不时地获得台下听课师生的阵阵掌声。

我与征南教授相邻而坐，一边点赞着台上认真敬业的院长与几位老师，一边请教些弹拨乐、打击乐、管乐、弦乐多种乐器的名称，还一边高兴地感慨着：名师出高徒，学生有长进。陈教授笑着对我说：我们在陪伴着学生成长。哈哈，受此启发，我便借用了陈教授这句恰当用语作标题，写了上述几句感言。

辛苦了，邦春教授！

辛苦了，春英、李兰、石瑾、张凯、哲辉、刘琳等几位年轻教师！

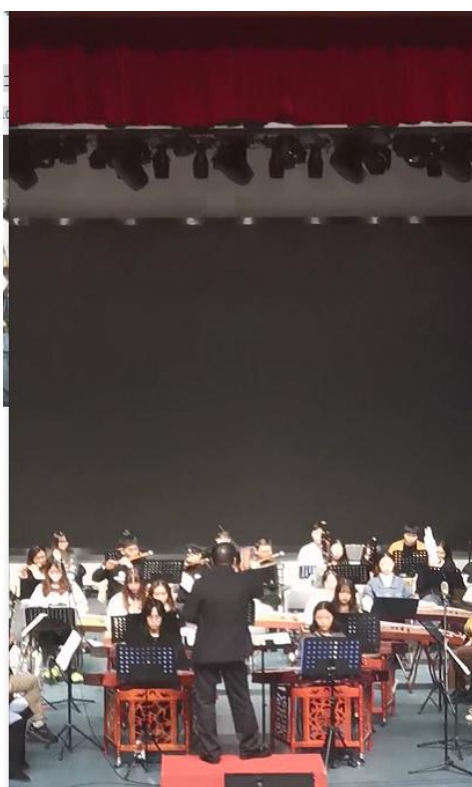
辛苦了，各位在台上参与合奏的同学们！

辛苦了，刘校长及各位听课的老师！

让我，真诚为你们点赞！

胡云生

2021年11月17日



观摩李夫泽教授授课课后感

胡云生督导 杨正德督导

9月17日第3节，306教室，我与杨正德、周巧红、宫维民、欧阳晨督导，还有刚讲完课的罗主宾副院长，听督导团团长李夫泽教授，给19级语教一班，讲授选修课一《地方文化研究》。

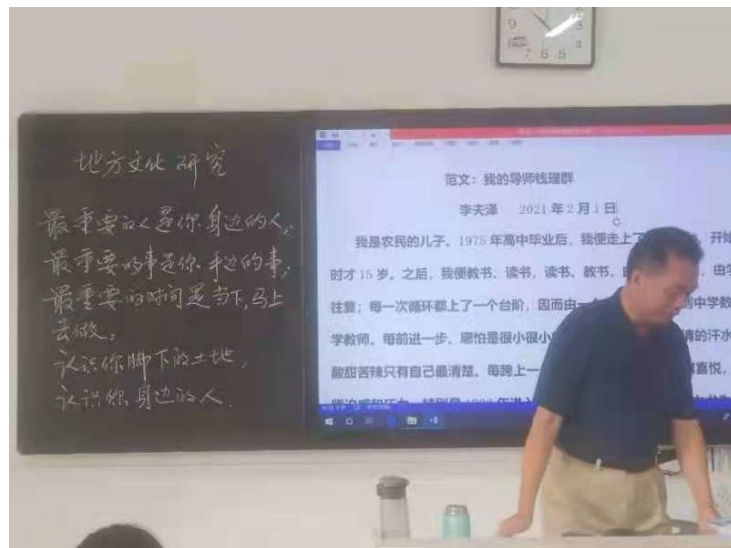
李教授富于哲理的内容板书，发表于今年2月1日的范文《我的导师钱理群》，久违的学生集体朗读。加上老师画龙点睛般的讲解，生动和丰富着整个课堂。使我们从李团这节课别具特色的讲课中，受到启迪、教育和鼓舞。

胡云生

李团长的课，对于我们学校每个教师和每个师范学生（包括其他专业学生）都是非常有意义的，虽然没有正式的思政说教，但讲课中教师那种无私奉献、家国情怀、愿为学生做铺路石的高尚情操体现的淋漓尽致的体现，向李团长学习、致敬，建议李团长讲一次全校性的教师、学生大公开课，感谢团长的精采奉献！！

杨正德





地方文化研究

最重要的人是你身边的人，
最重要的事是你手边的事，
最重要的时间是当下，马上
去做。

认识你脚下的土地，
认识你身边的人。

范文：我的导师钱理群

李夫泽 2021年2月1日

我是农民的儿子。1975年高中毕业后，我便走上了三尺讲台，开始了教学生涯，那时才15岁。之后，我便教书、读书，读书、教书，由教师到学生，由学生到教师，循环往复；每一次循环都上了一个台阶，因而由一个小学民办教师到中学数学教师到大学文学教师。每前进一步、哪怕是很小很小的一步，都要付出数不清的汗水和心血，其中的酸甜苦辣只有自己最清楚。每跨上一个台阶，虽有一时的欢快和喜悦，但更多的是一种



课后与罗主宾博士副院长课后交流

☆☆☆ 二级学院评建动态 ☆☆☆

信息学院召开一流本科专业建设推进与指导会

7月9日上午，我院在图书馆第一报告厅召开国家/省级一流本科专业建设推进与指导会，校外专家陈志刚教授（中南大学）、邹北骥教授（中南大学）、谭阳红教授（湖南大学）、施晓秋教授（温州大学）、蔡志平教授（国防科技大学）、奎晓燕教授（中南大学）、朱红求教授（中南大学）、方辉总监（江苏省未来网络创新研究院）、聂东平副局长（娄底市工业与信息化局）、匡丽军董事长（娄底市胤安科技有限公司）到会指导，校长刘铁铭、副校长刘建勋出席会议，教务处处长向国红、质量监控与发展规划处处长蒋冰清、教务处副处长刘海力、教师发展中心主任谢四连等学校职能部门领导及学院教师代表参加会议。

本次会议分为两个阶段。

第一阶段由我院党总支书记谭甲凡主持。



首先主持人介绍了参会的校外专家、学校领导及中层领导。刘铁铭校长在会上致欢迎词，代表学校近两万名师生对远道而来指导我校一流本科专业建设的十位专家表示热烈欢迎和衷心感谢！他指出，学校要全面落实立德树人根本任务，把一流本科专业建设放在一流本科教育的突出地位，强化顶层设计，狠抓工作落实。信息学院网络工程专业获批国家一流本科专业建设点，软件工程和电子信息工程专业也获批湖南省一流本科专业建设点，离不开各位专家的指导和支持。同时诚挚聘请各位专家作为我校一流本科专业建设指导委员会成员兼特聘教授，衷

心希望各位专家在人才培养方案、专业建设质量等方面为我们出谋划策，多提宝贵的意见和建议。



接下来信息学院院长刘浩汇报信息学院一流本科专业建设基本情况，各与会专家和领导就信息学院一流本科专业建设进行指导发言。最后，副校长刘建勋给校外专家发聘书，校领导、学院领导、一流本科专业负责人和专家集体合影。





第二阶段进行分组研讨会。

由刘浩主持计算机类一流本科专业建设研讨分会，由谭甲凡主持电子信息工程一流本科专业建设研讨分会。

计算机类一流本科专业建设研讨分会上，网络工程教研室主任李曾研、软件工程教研室主任肖敏雷分别汇报网络工程、软件工程专业建设情况，并对培养方案的修订等进行了汇报及意见征集。随后专家展开指导，邹北骥教授指出，在专业建设的过程中，师资队伍很重要，要特别关注师生比，并且学院专业设置太多，导致师资更为紧缺；教师在教学的同时要更加关注科研水平的提高，打造专业品牌；施晓秋、蔡志平、奎晓燕等教授提出，要深入研究最新的工程认证相关文件，培养方案还要仔细斟酌，在培养目标、毕业要求、课程设置方面需要下功夫，表述上更为恰当具体，充分突出专业特色。教育是一件很具情怀的工作，需要全体老师共同努力，不断改进，把已有的成果巩固并发展。



电子信息工程一流本科专业建设研讨分会上，电子信息工程专业教研室主任侯周国向与会专家介绍了该专业的建设成效及培养效果，针对培养方案修订思路、调研过程等向专家们进行汇报，并征求专家们的意见等。谭阳红教授指出，方案必须与区域经济发展联系紧密，与湖南省三高四新产业对接，所列培养目标不够具体，能力课程关系矩阵复杂，部分的毕业能力的达成度考核不可度量，并简单介绍了工程教育认证的要求；朱红求教授、聂东平副局长就专业建设调研、师资队伍建设、课程体系结构、政校企联合等方面提出了宝贵意见。



（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/jsjx/info/1028/14135.htm>）

以“党建引领专业建设”为中心，把课程改革写在祖国大地上—— ——电子商务专业师生在湖南省直播带货大赛中喜获佳绩

近日，由电子商务国家一流专业建设点与湖南小小鸟科技有限公司联手打造的“晏老板的麻辣”团队项目在湖南省直播带货暨短视频大赛中荣获一等奖。专业负责人刘加林教授带领三区人才电商支队成员以及优秀学生代表受邀一起参加了颁奖仪式，并参观了第十二届湘博会·娄底第二届电商节。

在为期三天的盛大电商节中，老师和企业代表现场开展实地教学，让学生直接参与现场直播带货，通过主播亲切幽默的直播话术、积极活跃的互动直播氛围、布置操作各种直播设备，切身感受直播带货的场景，加深同学们对课程知识的理解与运用，开拓理论联系实际和实践视野。

刘加林在座谈会中就“课程改革如何对接产业”、“订单式人才如何培养”、“党建+电商如何融合”等问题与校企合作交换了意见与看法。董事长周俊对我院电子商务专业创新性课程改革、产教融合、课程思政等方面取得的成果表示了肯定，并表态愿全方位加深与电子商务专业实践课程教学改革合作，积极探索培养紧跟行业、企业、岗位需求人才，服务地方经济的长效机制。

电子商务专业始终坚守党建引领专业建设，持续不断探索课程教学改革，目前有多门课程通过以创新创业大赛、消费扶贫大赛、校企合作等方式，将课程教学“搬到”一线现场，将党史学习教育融入专业建设和课程改革实践中去，打造以“三全育人”为中心，“产、教、赛、创、培”多维融合的育人培养模式，真正实现把课程改革谱写写在祖国大地上。（图文：刘诗海、刘加林）



直播带货比赛现场



师生代表与校企合作单位座谈会

（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/info/1291/51388.htm>）

马克思主义学院副院长杨国辉一行 到娄底四中检查指导实习工作

为加强学生实习工作的组织与管理，了解学生在实习期间的思想、学习、生活与工作情况，12月1日，我院副院长杨国辉、思政教研室主任谢科峰等指导老师前往娄底四中检查指导我院18级实习学生在岗实习工作，抽查学生课堂教学质量，并认真评价给出相应的改进意见。

首先，副院长杨国辉一行前往教室听取实习生曹丹蓓上课，并对其课堂教学情况进行了点评，提出其讲课过程中的优点和不足，分析了中学课程教学中的重点和难点，根据学生讲课特点给出了切实有效的意见和建议。在检查学生实习工作之余，我院领导还就实习工作安排、工作时长、食宿情况与实习生进行了沟通交流，并进一步了解实习生在实习期间的收获，询问实习过程中遇到的困难和问题，并做出了相应的解答和调整，改善了实习生的实习环境，为实习生接下来的实习生活提供了保障。同时，杨国辉副院长还语重心长地给实习生们强调了实习工作的要求，勉励大家除了完成好实习学校安排的教学任务外，还要进行自我学习，进一步提高自身教学能力和专业知识水平，为成为一名优秀教师而努力。在实习期间，要互相帮助，常怀感恩之心，多与实习指导老师沟通交流，向学校的优秀教师学习，真正做到学有所获、学有所成，为实习工作交上一份满意的答卷。

此次实习检查指导工作，使我院实习生们感受到了我院领导们对学生实习工作的重视与关切，是马克思主义学院积极推进应用型人才培养工作的生动体现，有益于实习生们在接下来的实习生活中以更加积极的态度完成实习工作，切实提高实习教学工作质量，为成为一名担当民族复兴大任的时代新人而砥砺前行。

供稿人：张金印



(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/info/1291/51388.htm>)

农生院食品科学与工程专业教研室

召开 2018 级实习工作总结会议

2021 年 10 月 14 日下午，食品科学与工程专业在强毅楼 601 开展了 2018 级实习工作总结会议。本次会议由食品教研室主任谢彦瑰老师主持，食品科学与工程专业的实习带队老师和 18 级食科专业学生共 42 人参加了会议。

湖南农科院麻类研究所实习队长冯源源、广电计量（湖南）实习队长刘春音、曦楚实习队队长李彬，及龙婷、张琴丽、莫佳慧等实习生就毕业实习暨专业实习工作进行了总结汇报。同学们表示，在实习中学会了将知识、技能应用于实际生产研究中，同时也在职场社交、职业规划方面有了新的体会，为步入职场、走向社会打下了良好的基础。

2018 级食品专业实习工作取得了圆满成功！

图文：谢彦瑰





(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/nsy/info/1041/4211.htm>)

法学教研室开展法学专业 2018 级毕业论文选题论证会

为了更好地推进法学专业 2018 级毕业论文的工作，在全体法学教研室老师的共同努力下，法学教研室于 2021 年 12 月 14 日在致远楼 209 开展 2018 级毕业论文选题论证会，法学教研室全体教师参加了会议，法学教研室主任李乐平教授主持论证会，法学院院长朱耀斌教授、副院长王秋香教授到场指导工作，两位院领导强调了毕业论文工作的重要性，并提出了相关的具体意见，然后，法学教研室全体教师分为六个小组就毕业论文选题逐一审核，并提出相关的意见，在整个过程中每一位老师都非常认真，畅所欲言，效果突出，为下一步毕业论文开题答辩打下了良好的基础。

（法学教研室供稿）



（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/fxy/info/1203/8580.htm>）

青春激情飞扬 课堂精彩纷呈

——文学院“实习生汇报课暨教学比武”活动圆满结束

“沙场练兵，教学相长”，2021年12月17日上午，娄底一职和文学院联袂举办的“实习生汇报课暨教学比武”活动成功落幕。

早上八点娄底市第一职业中学副校长成选文亲临现场，学校教务科领导，和湖南人文科技学院文学院实习队带队老师周良娥、易宋江，合同各班语文指导老师和评委悉数到场，开启最后三位实习老师的教学比武课。



三位老师的课堂教学各有千秋，精彩纷呈：

谢静蕊老师讲授《致橡树》，她用柔美的嗓音缓缓吟诵，引领学生体味舒婷独立平等、相互依存的全新爱情观，一探人世间爱情的真谛。在课堂的最后，又补充加升华，凸显主题，引导学生进入对理想、对生活、对社会、甚至对未来爱情的追求，并给予学生美好的祝愿。



虞浩楠老师以一首《九歌·国殇》展现了诗人屈原深挚炽热的爱国情怀，激发学生对爱国志士的敬仰之情，并培养学生的爱国主义情感。虞老师讲授揉合了声情并茂的朗诵，使学生对诗人的情感有了真切的感受，在课堂末尾，全体学生齐读，一堂鉴赏诗歌的爱国教育课顺利收尾。



廖添老师，则以气壮山河、情动天地之势讲授了艾青的《我爱这土地》。她首先展示祖国河山的壮美，以一句“‘江山如此多娇，引无数英雄竞折腰’引出了英雄，同样也引来了豺狼”作震撼开篇，通过“南京大屠杀”调动起了民族情感。继而加以抑扬顿挫、感人肺腑的朗诵，与诗人热烈的爱国激情共鸣，并带领全班学生积极地参与到对诗歌的解读之中。



经过一周的紧张角逐，教学比武活动圆满落幕。十位老师，十样风采。老师们用自己的教学方式诠释了新课标的教学理念，呈现了一堂堂精彩纷呈，高效有序的课堂教学实施。本次活动评选出一等奖1名，二等奖3名，三等奖6名。

本次活动的成功举办，为实习老师们提供了一个学以致用、教学相长的实践平台和展示自我、提升自我的宝贵机会。在活动中，实习老师们聆听指导老师的教诲，各自磨砺，又相互帮助，实现了能力、水平和素质的的大跃迁。实习老师们将以此场比赛为契机，“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，在教育教学这条道路上扬帆起航，她们必将成为未来优秀教师队伍中的富有朝气，富有水平的
新生力量！

通讯员：唐嘉吟、郭洁钰、苏畅撰稿

（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/zwx/info/1051/8184.htm>）

我校联合娄底四中召开英语师范生校园联合 创新创业教育基地专题研讨会

12月19日，外国语学院和娄底四中联合举办的“英语师范生校园联合创新创业教育基地专题研讨会”在娄底四中召开。大会的主题是“双减”政策下的初中英语教学研讨。我校教务处副处长王志和主持开幕式。

我校党委委员、副校长朱强致辞，他对创新创业基地的成绩表示高度认可，认为在“双减”政策下探讨初中英语教育教学对推动师范教育、深度对接国家基础教育、提升教师服务社会能力具有很强的现实意义，并结合我校师范专业内涵式发展路径对基地建设提出了更高的要求。

娄星区教育局副局长唐固肯定了湖南人文科技学院对娄星区基础教育的贡献，分析了目前的教育政策形势，对基础教育教师和实习生提出几点建议，要求大家讲政治，严格要求自己，加强学习，提高自身素养。

娄底四中校长周宇文介绍了娄底四中的基本情况，表达了对湖南人文科技学院的感激之情。周校长说，自从与外国语学院校校合作以来，四中的英语教学搭上了高铁，进入了快速发展的轨道，英语学科教学已成为四中的名片，希望老师们借此平台，加强与兄弟学校交流，英语学科教学再上新台阶。

开幕式后是基础教育专家主题报告环节。娄底市教育局教科所教研员徐映青老师做了题为“双减政策下的初中英语单元整体教学之作业设计”的报告。娄底一中教师发展科副科长何洁老师做了题为“如何将课程思政融入初中英语教学”的报告。娄底四中杨春林老师做了题为“双减政策下初中英语教学实践中的‘加减法’”的报告。我校外国语学院李兵老师做了题为“双减背景下初中英语教学中的中国文化遗产与发扬”的报告。这几位专家的报告高屋建瓴，既有理论的梳理、又有实例的分享，且内容形式多样，有音频有视频有互动，既不乏学术交流的严肃性，又具有教学语言的艺术性。

下午场是初中英语课堂教学示范课展示和我校英专业2022届实习生教育科学实践分享。娄底四中阳金姣老师的示范课，教学实施井然有序，教学手段形式

多样，教学亮点层出不穷，呈现了高效的初中英语课堂。2022届6名优秀实习生结合“双减政策”分享了她们对初中英语教学改革的思考与探索，有些同学还结合上午专家主旨报告升华主题。最后的优秀教育教学实习论文颁奖将现场气氛推向高潮。

校地校企合作处处长于意主持大会闭幕式。他祝贺大会取得圆满成功，肯定校园联合创新创业基地工作务实高效，希望基地能继续加强深度融合，结出更多硕果。（图文 禹逸群）







(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/info/1290/51395.htm>)

学校教学督导团李夫泽一行到教育学院指导教学工作

11月25日上午，学校教学督导团团长李夫泽教授与教学督导员、教授杨正德、陈征南、杨涤尘、胡云生、杨竟成、李铭华、刘尧光、周兰桂等来教育学院指导熊珍明老师的公开课教学，教育学院院长刘超良及学院教师20余人全程参与。

熊珍明以“冲突及处理模式”为授课主题，帮助同学们全面系统地认识团体中的冲突，为深入实践团体心理辅导打下基础。通过熊珍明的授课，同学们对冲突及其应对模式有了更深刻的认识，公开课达到了预期的教学成效。

课后，观摩公开课的领导、教师在甘澍楼304会议室进行了评课活动。教学督导团表示，熊珍明老师教学准备充分，授课内容清晰，逻辑体系严谨，巧用生成资源，采用研讨式教学模式，展现课堂生命，注重师生互动和生生互动，是一堂符合教育学院特色的公开课。同时，就板书的规范性和讨论的收放度提出了建设性的优化意见。

刘超良代表学院感谢督导团长期以来的指导与支持，相信在督导团等各级领导的关怀与鼓励下，教育学院的教学水平将更上一层楼。





(徐异供稿)

(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/jyxy/info/1141/3730.htm>)

音乐舞蹈学院开展实习检查工作

为进一步掌握 2018 级学生的实习情况，了解学生的实习工作成果以及实习单位对学生的改进意见与建议，2021 年 12 月 7 日，音乐舞蹈学院院长周邦春、书记刘纲华、教学副院长刘利连、副书记邓莉立以及教务主任吴如意一行人，来到娄底华达学校和万宝芙蓉学校开展实习检查工作，并与两所实习学校的领导进行了会面和意见交流。

见面会在两校的会议室举行，双方进行了亲切友好的沟通与交流，刘利连副院长首先对我院派出的实习工作队情况做了简明扼要的介绍，并希望两所学校的领导能够对学院的实习工作和学生表现多提宝贵意见；周邦春院长对上半年的校企合作演出向对方表示了最诚挚的感谢。而后则进一步谈到实习学生的情况，强调音乐舞蹈学院一向重视、紧抓教育实习工作，介绍了部分学生在校期间的所获荣誉。同时，与两所学校领导交流了娄底市中小学基础教育的现状，认为自 2014 年以来，本市的基础教育再次进入到一个“新的春天”，又回顾了和对方学校的合作历史，并进一步展望了未来。

两所学校的领导首先感谢了音乐舞蹈学院对学校教育工作的支持，接着介绍了音乐舞蹈学院实习工作队在各自学校的情况，总结了实习工作队的优势，提出了对工作队的改进意见与建议，最后对音乐舞蹈学院的实习学生们的表现大加赞赏，并希望明年音乐舞蹈学院能够继续向他们派遣实习工作队！

最后，刘纲华书记做了总结性发言，感谢了两所学校对音乐舞蹈学院的支持，表示经过此次的实习检查既使学生们在真正陌生的教育教学环境下开展工作、获得经验，又加深了相互间单位的情谊。

见面会结束后，音乐舞蹈学院领导班子还与两所学校的实习学生见面，各位领导鼓励他们要珍惜实习平台，努力提升自己的专业与教学能力，“干一行爱一行”，继续积极努力的在教师岗位上认真学习积累，为下半年的秋招会和双选会做好充分准备。



(图/文：曾臻卓)

(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/yyx/info/1057/5451.htm>)

数字媒体艺术 2020 级圆满完成湘西专业写生

10月10日至25日，数字媒体艺术2020级学生深入边城镇、湘西矮寨和凤凰县等地开展了为期16天的写生创作。此次写生的主要目的是考察自然、社会、民俗、人文、建筑，使学生感受湘西山水风景，为写生创作开拓思路。学习风景、建筑等绘画技法实践，提高学生的艺术观察能力、表现能力、思考能力。进行影像专业方向实拍训练，提高专业方向实践能力。培养学生校外团队对活动协作精神、自我管理能力。



在古镇边城。师生们深入寻找数字媒体+乡村的写生创作。边城原始明清建筑保留较为完好，风景优美。同学们深入边城镇的古迹创作了大量的写生作品，全面了解了边城的历史发展以及当地文化特色，了解了边城三省交界的独特地理位置，特有的房屋建筑、自然景观和当地非物质文化遗产。同学们还拍摄了大量的第一手素材，感受了中国传统建筑的结构美感。

在矮寨，同学们观赏到了错落有序的山里建筑，湘西古建筑具有三个明显特征：一是木结构多，分梁柱式结构和穿斗式结构，以梁柱式结构多。吊脚楼和侗族的花桥、鼓楼。二是充分利用场地、地形，搞“组群布局”。三是充分利用自然环境空间，造成一种艺术效果。同时同学们也学到了收集地方民间生活特色的方法，注意研究不同地域的民俗，为今后艺术创作积累素材。



在凤凰古城，同学们深入考察了古老的苗家建筑、各种风格的苗族服饰、湘西蜡染制作工艺、银饰制造工艺、凤凰小吃等等。凤凰的风景将自然的、人文的特质有机融合到一处，透视后的沉重感也许正是其吸引八方游人的魅力之精髓，为同学们的概念设计激发了灵感。

整个考察行程结合数字媒体艺术专业特点，有目的地引导注意观察当地文化演变、民俗、民间艺术特色和历史文化遗产，对培养艺术人才具有十分必要的现实意义。（图文：数媒教研室）

（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/msx/info/1097/8182.htm>）

数学与金融学院开展数学与应用数学专业学生座谈会

2021年9月22日晚19:30, 数学与金融学院于学而楼203开展数学与应用数学专业学生座谈会, 由副院长罗志军主持, 院长李军成、应数教研室主任史卫娟、19级应数专业班主任胡丽娟以及19级应数专业班部分学生代表参加了此次座谈会。

座谈会主要议题有3个, 一是2021年10月教师资格证考试准备情况调研; 二是19版人才培养方案运行情况调研; 三是课程教学情况调研。

首先, 李院长就三个议题发表自己的独到见解, 鼓励学生根据自身的学习情况对教资、课程设置等方面提出建设性意见, 为该专业以及学院的发展做出更优规划。随后, 各位学生代表各抒己见、畅所欲言, 副院长罗志军和教研室主任史卫娟针对实际情况与需求和大家进行了深入的讨论与交流。最后, 罗院长总结了此次座谈会, 并表示会积极采纳学生的建议, 希望学生代表能够带动全体同学认真备考教资。

本次会议的成功举行, 对学生未来的学习指导具有重要意义, 为我院今后的发展奠定了坚实的基础! 相信在全院师生的共同努力下, 数学与金融学院定会取得显著成就, 建设更多的“一流”专业。最后, 预祝数学与应用数学专业学生在下半年的教资考试中取得优异成绩!

(供稿: 邓瑞云、史卫娟)



(转载自: 湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/sxx/info/1004/8808.htm>)

能源与机电工程学院召开工程认证推进会

12月15日下午，能源与机电工程学院在同德楼601召开工程认证推进会。院领导班子以及全院教职工参加了会议，副院长伍铁斌主持会议。



会上，胡东汇报了本学期关于工程认证的准备工作，分专业分主题开展了多次相关会议，结合前期学习调研情况，重点强调了工程认证的重要性和迫切性，也剖析了当前的困难和主要问题。工程教育专业认证是实现专业内涵建设、提升专业人才培养质量的有力抓手。他建议，立足人才培养，围绕学院教学力量建设，从毕业设计、试卷改革、实验室建设、核心竞争力提升四个方面入手开展工程教育改革，树立以学生为中心、以产出为导向、持续改进的先进理念，打造学科特色优势，发掘和凸显学院学院师资队伍的核心能力，培养学生解决工程问题的能力，将专业建设工作落实落细。



谢常清就进一步做好专业认证相关工作提出明确要求，一是全员动员、全员培训，厚植专业认证理念，实现工程认证和专业课程的高度融合；二是对照标准、持续改进，将认证体系的新变化落实到专业建设与课程建设中；三是明确任务、强化责任，各教研室成员发挥主体地位，统筹协调、整体推进。

学院要持续深化教育教学改革，全面落实立德树人根本任务，积极推进学院改革，不断完善协同育人和实践教学机制，努力培育以人才培养为中心的质量文化。以湖南省高校党建“标杆院系”、“三全育人”综合改革试点院系为抓手，强化党政领导，推进专业认证，提高学院核心竞争力，提升学院治理能力和治理水平，营造风清气正的大环境。（图文：卢婧嫚）



(自动化教研室会议专门解读工程教育专业认证标准)



(能动教研室召开第二次工程教育专业认证专题研讨会)



（材控教研室召开第三次工程教育专业认证专题研讨会）



（机械教研室召开第三次工程教育专业认证专题研讨会）

（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/txkz/info/1092/6813.htm>）

材料化学与陶瓷产业教研室 联合开展新进教师汇报课教研活动

为了提高教师的专业素质和教育教学能力，同时给教师一个相互学习、共同交流的平台，2021年11月23日，材料与环境工程学院材料化学和陶瓷产业教研室联合开展了新进教师汇报课教研活动。学院领导、教学督导以及专任教师参加了听课与评课活动。



新进博士肖雷老师精彩讲授“先进陶瓷在能源领域的应用”内容的公开课，正式的仪表，标准的普通话，流利的英语，精美的PPT，深入的知识拓展，为21级新生们带来了一堂丰富有趣的陶瓷知识普及课，展示了我院新进青年教师的风采和活力，取得了良好的教学效果。

课后，听课老师们及时进行了评课，畅所欲言，对授课教师课堂教学中的优点给予充分肯定，同时也指出存在的不足并商讨解决的方法。通过此次教研活动，给广大教师提供了展示自我的平台，同时，也加强了教师之间的交流学习。

学校教学督导刘鑫老师强调了院系广泛开展听课评课教研活动对学院教学水平和教师教学能力的目的和意义，既充分肯定授课教师教学能力优异的同时，

也指出年轻教师在教学过程中普遍存在的问题。围绕双一流专业学科建设，刘老师对广大教师提出几点要求：一是教学方法、教学内容、教学设计应规范化，并注意课程思政元素与教学的有效衔接；二是教学方法应做到多样化，可以采用任务式教学法、案例式教学法等；三是加强与学生的课堂互动，尽量让学生深度融入教学情境中；四是要严格课堂管理，加强对学生的关注度。

供稿：肖雷 钟洪彬

（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/chxy/info/1105/3261.htm>）

2021 年体育学院青年教师教学竞赛顺利举行

为贯彻落实学校教务处关于三级公开课的通知要求，促进青年教师教育教学水平发展，体育学院于 10 月 16 日在体育馆举行了青年教师教学竞赛活动。体育学院副院长周惠新主持教学竞赛，各教研室主任、专业负责人担任此次竞赛评委，由 5 个教研室推荐的共计 6 名青年教师参加竞赛活动。



竞赛评委认真评分

经过紧张激烈的教学竞赛，最终由武术与民族传统体育教研室选送的周知华老师拔得头筹，闵婷老师、宋丕琴老师获得二等奖，梁正军老师、汤萍萍老师、徐红梅老师获得三等奖。赛后，评委针对每位老师的授课进行点评，指出每位老师的亮点和应该改进的地方。周惠新副院长在总结时说，本次比赛达到了预期目标，参赛青年教师展示了扎实的教学基本功，教学方法灵活多样，师生互动和谐。他进一步指出，应该结合体育专业特点，从“立德树人”的教育理念出发，提炼体育专业课程思政元素，积极探索“以体育人”和“以德育人”的新时代育人模式，为体育专业人才培养做出贡献。



教学竞赛现场

(杨志华/文 唐庆/图)

(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/tykxx/info/1086/9307.htm>)

新一轮普通高校本科教育教学审核评估方案 的特点、特色和亮点

别敦荣

摘要：新一轮审核评估不是另起炉灶，而是在总结水平评估和上一轮审核评估工作经验教训的基础上，根据我国高等教育改革发展的新阶段和新使命，集众智编制完成的，特点突出、特色鲜明、亮点迭出。概而言之，新方案具有方向性、目的性和可行性等特点，包含了分类评估、分级负责、“两线评估”和建改结合等特色，彰显出质量保障审核、线上评估、整改“三部曲”“一校一策”和“卓越本科教育教学示范校”等亮点。

关键词：审核评估；教学评估；水平评估；本科教育；普通高校

刊于《中国高教研究》，2021年第3期。

审核评估要实现角色、价值与方法的三大转变 ——对于新一轮审核评估方案的学习体会与政策建议

袁益民

（江苏省教育厅，江苏 南京 210024）

摘要：第二轮审核评估实施方案与首轮相比在评估周期、核心聚焦、实际流程、评估尺度和结果标识等方面基本不变，在质量文化、基准比对、风险规制、结果使用和评审方法等方面有若干新举措。从本轮评估的不变之处可以看到专业的坚守；从本轮评估的变动之处也可以看到首轮的不足；而从《深化新时代教育评价改革总体方案》的政策导向中则可以看到未来改革的方向。本轮评估要深刻领会制度设计上的不变之处，也要正确理解与首轮评估的不同之处，并在评价改革总体方案指导下进一步明确未来的改革方向，而最关键的是要基于质量风险的规制，从质量文化建设层面出发，努力实现角色定位、价值导向和方法路径等三大转变，以切实提高院校内部质量保障体系建设的实效。

关键词：第二轮审核评估；评价改革；内部质量保障；质量文化；质量风险规制

刊于《高教发展与评估》，2021年第3期。

新一轮审核评估方案设计与实施要点

李志义

【摘要】新一轮审核评估2021年完成试点评估后将于2022年全面实施,本文从为何还要进行评估、为何还要进行审核评估及如何进行审核评估三个问题入手,介绍新一轮审核评估方案设计背景。从坚持立德树人、坚持推进改革、坚持分类指导、坚持问题导向、坚持方法创新等“五个坚持”原则出发,论述了新一轮审核评估突出科学分类、量身定做、时代主题、质保理念、减负增效等五个“突出”特点。从审核评估的类型、指标、管理和程序四方面介绍了实施要点。

【关键词】审核评估 评估方案 实施要点

刊于《高等工程教育研究》,2021年第3期。

新一轮普通高等学校本科教育教学审核评估:

向度分析与学校策略

刘云生

摘要:教育评价具有三个向度,第Ⅰ向度是“关于教育的评价”,追求价值判断的科学精准;第Ⅱ向度是“促进教育的评价”,追求促成价值的目标实现;第Ⅲ向度是“作为教育的评价”,追求价值创造的开放生产。运用教育评价向度分析方法对新一轮普通高等学校本科教育教学审核评估政策措施进行分析发现,在教育评价的第Ⅰ向度、第Ⅱ向度、第Ⅲ向度都设计了相应的政策及配套措施,只是第Ⅲ向度的政策多属倡导性质,措施力度也相对较弱。高等学校可有针对性地选择行动策略,因应“关于教育的评价”,用好“促进教育的评价”,落实“作为教育的评价”。审核评估的生命力在于实践探索,实施新一轮审核评估,还需在审核评估意愿、能力、组织,尤其是第Ⅲ向度“创生价值”上下功夫,高等学校也要主动适应新变化,开展新探索,做到同频共振。

关键词:本科教育教学;审核评估;关于教育的评价;促进教育的评价;为了教育的评价

刊于《教育发展研究》,2021年第19期。

“新师范”愿景下认证专业的建设理路

孙国春

摘要：“新师范”不是在“去师范化”遭遇挫折后教师教育的“再师范化”，而是建设高质量教育体系对教师教育提出的新要求。“新师范”以构建中国特色、世界水平的现代教师教育体系为目标追求，是政治站位更高、专业品质更优、开放程度更深、技术形态更新的教师教育。在全面实施专业认证的背景下，师范类专业建设不能满足于通过专业认证，而应坚持面向需求与服务成长相统一的专业化价值取向，运用反向设计与正向落标相协调的产出型建设范式，创造深度协同与技术赋能相结合的开放式教育形态，建设关注达成与持续改进相融通的卓越型质量文化，为实现“新师范”发展愿景提供关键支撑。

关键词：新师范；师范类专业认证；专业建设

刊于《教育发展研究》，2021年第21期。

地方高校教师教育内涵式发展路径探析 ——基于师范类专业认证标准的思考

马福全

（南阳师范学院 教育科学学院，河南 南阳 473061）

摘要：师范类专业认证理念契合地方高校教师教育内涵式发展诉求。基于师范类专业认证标准，地方高校教师教育内涵式发展面临学生中心地位不突出、实践教学实效不显著、质量保障机制不健全等多元困境。解困之路径，一是以生为本，坚守基于学生中心的师范特色，优质资源配置向师范类专业倾斜；二是实践为重，提高基于产出导向的教学实效，加强高校与地方政府、中小学校的深度融合，丰富师范生的学习体验；三是协同推进，构建基于持续改进的质量保障联动机制，校内质量监测常态化，校外质量反馈持续化。

关键词：师范类专业认证；地方高校；教师教育；内涵式发展；学生中心；实践导向；持续改进

刊于《教师教育学报》，2021年第1期。

师范教育高品质发展:可能与可行 ——基于师范专业认证施行的省察

洪早清

(华中师范大学 教师教育学院, 湖北 武汉 430079)

摘要: 师范专业是师范教育办学的基本载体和师范生培养的直接主体,师范专业办得好,师范教育才有质量。开展师范专业认证是大力提升师范教育质量的有力抓手和制度保障,对师范教育而言不亚于一场新的革命。师范教育利益相关者要进一步提高对师范专业认证实施的价值意蕴和现实意义的认识,正视和推进解决影响师范教育发展的长期性与瓶颈性问题。师范教育的高品质发展,外在方面要注重利用专业认证有利时机为师范教育充分赋能,内在方面要以师范专业认证为引擎充分激活师范教育动能。

关键词: 师范教育; 师范专业认证; 教师教育

刊于《教师发展研究》, 2021年第1期。

师范类专业认证的线性思维及实践超越

辛治洋

摘要: 2018年,教育部启动了普通高等学校师范类专业认证工作。师范类专业认证具有鲜明的线性思维特征,包括射线形态的“主线”思维、线段形态的“双向细目”思维和环线形态的“底线”思维。线性思维一旦被专业认证参与者固化为线性思维方式,其势必遭遇转型升级的社会发展、综合的师范生素养和一体化办学实际的困境。高校和师范专业面向教师教育的历史使命和时代重任,应充分尊重专业认证的线性思维价值,但同时又应该避免陷入线性思维方式,坚守师范专业的价值立场和学科立场,用心用情地办好师范类专业。

关键词: 教师教育; 师范类专业认证; 线性思维; 线性思维方式

刊于《教育发展研究》, 2021年第21期。

基于工程教育认证的教学质量保障机制建设

褚丽莉, 史宪睿, 刘晓勇

(辽宁工业大学 教师发展中心, 辽宁 锦州 121001)

摘要: 为了有效地解决辽宁工业大学工程教育专业认证工作存在的问题, 推进我校工程教育专业认证工作的顺利开展, 本文基于工程教育专业认证理念, 在学校内部逐步建设完善教学质量保障机制, 逐步解决应用型本科高校现有内部教学质量保障体系存在的学校质量管理过于集中的问题。围绕毕业要求达成, 建立了校、院、专业三级教学质量保障体系, 明确了教学质量保障体系的实施办法, 逐步建立专业建设评估机制以及二级学院工作状态评估机制, 对所有教学环节的质量提出明确要求, 进而推进校内评估工作的开展, 以进一步提升教学质量。

关键词: 教学质量; 保障体系; 质量标准; 工程认证

刊于《辽宁工业大学学报(社会科学版)》, 2021年第6期。

“融合评价”理论与方法体系建构研究

林梦泉 任超 韩菲 王宇

(教育部学位与研究生教育发展中心, 北京 100083)

摘要: 坚决克服“五唯”顽瘴痼疾, 扭转不科学评价导向, 是当前教育评价改革面临的重要任务。科学把握定量与定性评价, 创新评价方法, 是推动评价改革落地的“关键一公里”。本文对融合评价的理论和方法进行系统建构, 构建了融合评价四分类的体系框架; 创立了“融合判定准则”, 破解教育评价方法选定难题, 同时也为融合评价分类提供方法论依据; 最后建立了融合评价实现的“三步法”, 并就其落地应用给出实施路径, 以期教育评价建立“新标”, 为教育评价改革落地提供有益的借鉴。

关键词: 融合评价概念重构; 融合评价分类; 融合判定准则; 融合“三步法”

刊于《大学与学科》, 2021年第3期。

新时代高等教育背景下高校教学精准督导工作机制探究

李国强¹，陈勇²，李艳¹，张忠民¹

- (1. 湖南人文科技学院 质量监控与发展规划处，湖南 娄底 417000；
2. 湖南人文科技学院 农业与生物技术学院，湖南 娄底 417000)

[摘要]我国高等教育发展正经历着从外延拓展向内涵发展的急剧变革。质量提升已经成为新时代高等教育发展的主旨，教学督导作为高校教学质量监控工作的重要组成部分，也亟待变革。针对我国高校特别是地方应用型本科院校教学督导工作面临的困境，有必要运用精准思维的工作原理和方法，顺应新时代高等教育发展需要，结合高校教学实际，聚焦教育教学工作的主要环节和专业建设、课程建设、教师发展、教学管理、学生发展等重要方面，开展教学精准督导工作。为此，需在建构质量文化、制度创新、方法创新、队伍建设等方面加以探索。

[关键词] 本科教学；质量监控；教学督导；精准督导

刊于《湖南人文科技学院学报》，2021年第5期。



湖南人文科技学院
Hunan University of Humanities, Science and Technology

本科教学评建工作简报

2021 年第 2 期（总第 38 期）

质量监控与发展规划处编

2021 年 12 月



质量监控与发展规划处邮箱: hnrwpjb510@163.com
